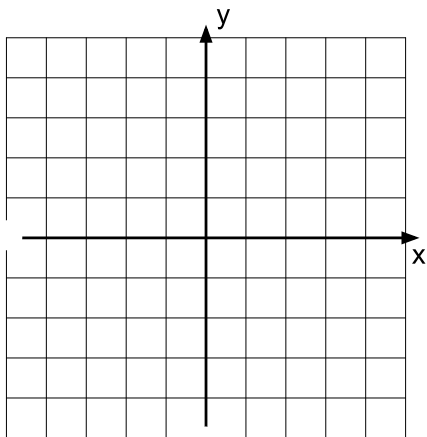


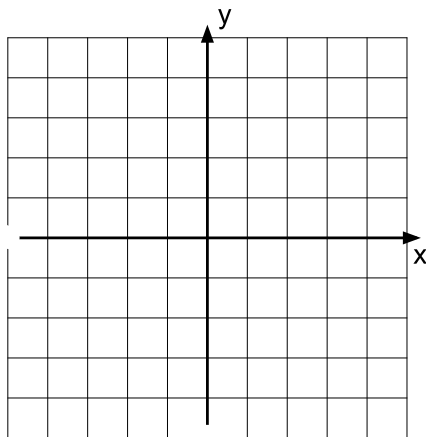
СВОЙСТВА ФУНКЦИИ

Функция называется возрастающей на некотором промежутке, если большему значению аргумента из этого промежутка соответствует большее значение функции.

Функция называется убывающей на некотором промежутке, если большему значению аргумента из этого промежутка соответствует меньшее значение функции.



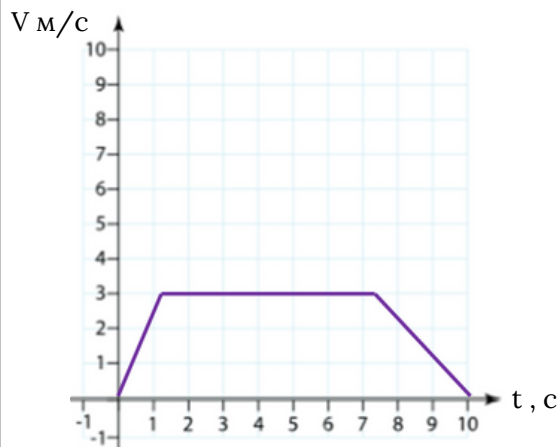
Возрастающая
функция



Убывающая
функция

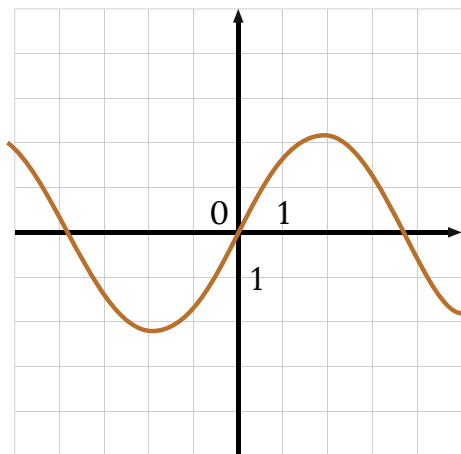
Функция возрастает – если функция «поднимается» слева направо.

Функция убывает – если функция «падает» слева направо.



На рисунке изображен график изменения скорости велосипедиста в зависимости от времени его движения. Укажите промежуток времени, в течении которого скорость велосипедиста:

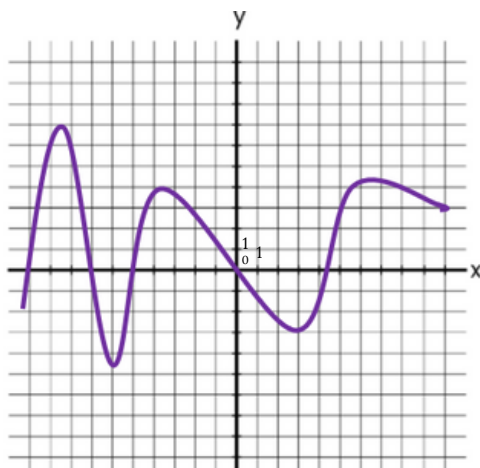
- 1.возрастала
- 2.убывала
- 3.оставалась постоянной



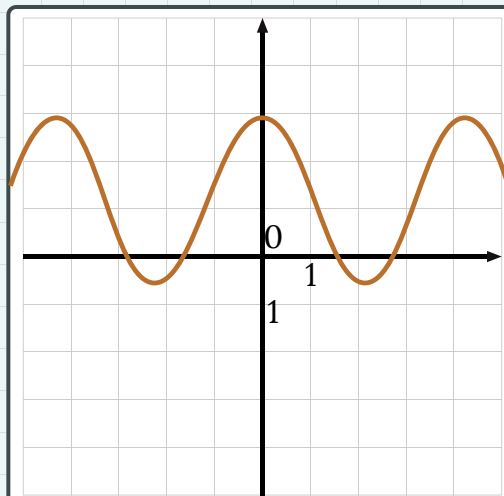
На рисунке изображен график функции, укажите:

- 1.Нули функции:
2. Промежутки, на которых функция принимает значения одного и того же знака:
- 3.Промежутки, на которых функция возрастает и промежутки, на которых функция убывает:
- 4.Наибольшее и наименьшее значение функции:

СВОЙСТВА ФУНКЦИИ



- 1) $D(f)$:
- 2) $E(f)$:
- 3) Нули функции:
- 4) Промежутки знакопостоянства:
- 5) Промежутки монотонности:
- 6) Наибольшее и наименьшее значение функции:



На рисунке изображен график функции, укажите:

1. Нули функции:
2. Промежутки, на которых функция принимает значения одного и того же знака:
3. Промежутки, на которых функция возрастает и промежутки, на которых функция убывает:
4. Наибольшее и наименьшее значение функции:

Начертите график какой-либо функции с областью определения $[-3;3]$ так, чтобы эта функция возрастала на промежутке $[-3;0]$ и убывала на промежутке $[0;3]$.

Начертите график какой-либо функции, нулями которой служат числа: -5 и 4

Начертите график какой-либо функции с областью определения $[-5;6]$ так, чтобы эта функция убывала на промежутке $[-5;2]$ и возрастала на промежутке $[2;6]$.

Начертите график какой-либо функции, нулями которой служат числа: $-3,5$ и 5